

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛГАРСКАЯ ИСЛАМСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
«6» апреля 2021 г.
протокол № 17

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направления подготовки
**ПОДГОТОВКА СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА
РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

профиль «Исламские науки»,
присваиваемая богословская степень
«доктор исламских наук»

Составитель: кандидат исторических наук
Шагавиев Д.А.

1. Общие сведения.

1.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (докторской диссертации) на соискание богословской степени доктора исламских наук, форма и способ проведения.

В соответствии Основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» в блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность (НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (НКР) на соискание богословской степени доктора исламских наук. НИД и подготовка НКР (диссертации) докторанта проводится под руководством научного руководителя, как в аудиторной, так и во внеаудиторной формах. НИД и подготовка НКР осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы НКР, с учетом научных интересов и возможностей Академии. НИД и подготовка НКР предусматривает следующие формы работы: самостоятельные научные исследования по теме НКР; научные публикации в изданиях, входящих в перечень изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) и опубликованных на платформе научной электронной библиотеки eLIBRARY (российский индекс научного цитирования – РИНЦ), а также в зарубежных научных изданиях; участие в научных форумах, конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.; выполнение нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, НИД и подготовка текста НКР (диссертации). В качестве НИД докторанта может быть засчитано участие: в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах; в программах академической мобильности; в выполнении работ в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов; в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам богословия, теологии, исламских, гуманитарных и других наук), проводимых, в том числе, по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

1.2. Цель и задачи НИД.

К целям и задачам относятся: формирование и развитие навыков проведения научных исследований, получения и применения новых научных знаний; овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки; развитие умений трансляции знаний на основе творческого анализа научной и научно-методической литературы; приобретение навыков владения современными методами и принципами разработки научных проблем по теме НКР; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор, анализ и обобщение необходимых материалов для НКР.

1.3. Задачи НИД.

- формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения НИД;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач НИД;
- формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой НКР;
- освоение методики научного редактирования (тахкик);
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов НИД, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего доктора исламских наук;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, НКР, автореферат.

2. Место НИД в структуре ОПОП.

2.1. Программа НИД.

Программа НИД является составной частью программы докторантуры и осуществляется на протяжении всего периода освоения образовательной программы.

Программа НИД относится к вариативной части блока 3 «Научные исследования». НИД является обязательным разделом ОПОП высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» и направлена на формирование религиозных, регионально-религиозных компетенций, компетенций в области арабского языка и юридической конфликтологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ОПОП высшего образования.

2.2. Знания, умения и навыки для осуществления НИД.

Для осуществления НИД необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: методология научных исследований, методология богословского исследований, арабский язык в профессиональной деятельности (программа

докторского минимума), профилирующие дисциплины и курсы: исламское право, исламское вероучение, корановедение, хадисоведение.

Знания: религиозная исламская терминология в области суннитской догматики, специальная терминология в области корановедения; религиозные канонические обоснования толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтничной среде.

Умения: понимание и применение специальной религиозной терминологии на арабском языке в изучении оригинальных религиозных текстов в области суннитской догматики и корановедения, оригинальных религиозных текстов.

Навыки: выявление на материале источников противоречий норм шариата; использование специальной терминологии; применение знаний для способствования налаживанию толерантных взаимоотношений людей различных убеждений в поликонфессиональной и полиэтничной среде.

2.3. Перечень учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые НИД.

В перечень учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые НИД, входят рабочие программы: Арабский язык в сфере профессиональной деятельности, Хадисоведение, Исламское вероучение, Исламское право, Корановедение, Методология богословского исследования, Методология научного исследования, а также педагогическая и научно-исследовательская практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые НИД.

Процесс осуществления НИД направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии ОПОП высшего образования по данному направлению подготовки:

а) Религиозные компетенции (РК). Формируются в области исламских наук и включают следующий комплекс знаний, умений, навыков, убеждений:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к профессиональной деятельности;
- знание канонических исламских источников и умение их анализировать в соответствии с методологией четырех суннитских богословских школ;
- знание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в матуридитской и/или ашаритской богословских школах;
- способность сопоставлять идеологические позиции и вероучения различных религиозных течений, соотнесение их с трактовкой матуридитской и/или ашаритской богословских школ;
- способность к оценке поступков и убеждений, как собственных, так и иных людей, с точки зрения их соответствия догматике ислама;
- наличие системных представлений о предмете, принципах, методах, этапах формирования, взаимосвязи основных исламских наук;
- знание и способность разъяснять применение догматических положений ислама в повседневной жизни мусульман;

- способность анализировать авторитетные богословские суждения для оценки актуальных проблем личности и общества с исламских позиций;
- готовность использовать знания фундаментальных разделов исламских наук в решении научно-богословских задач.

- умение пользования научной и справочной литературы, библиографических источников и современных поисковых систем;

б) Регионально-религиозные компетенции (РРК). Дополняют РК с учетом особенностей традиционных ценностей российских мусульман и способствуют интеграции в местное религиозное мусульманское сообщество. Они включают углубленные представления о:

- региональных особенностях обрядовой практики российских мусульман;

- региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди российских мусульман;

- региональных особенностях применения отдельных норм исламского права среди российских мусульман;

- богословском наследии российских мусульман.

в) Компетенции в области арабского языка (АЯК). Обеспечивают выпускнику понимание оригинального религиозного текста, способность извлекать информацию из прочитанного с целью освоения исламских наук. Они включают следующий комплекс знаний, умений, навыков:

- знание фонетической, лексической и грамматической систем арабского языка;

- навыки чтения и аудирования текстов, в том числе канонических, устной (монологической и диалогической) и письменной речью на арабском языке;

- навыки перевода с арабского языка на русский религиозных текстов;

- наличие общих представлений о культуре и традициях стран, в которых говорят на арабском языке, основных правилах речевого этикета;

- знание основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке;

- владение средствами арабского языка для демонстрации грамматических правил.

г) Компетенции в области юридической конфликтологии (КЮК). Включают:

- способность выявлять и классифицировать противоречия норм шариата и российского законодательства;

- знание стратегий и методов гармонизации правовых норм на основе правовых принципов шариата и российского законодательства;

- умение выпускника выявлять правовые составляющие в социальных противоречиях и использовать юридические нормы в управлении конфликтом, переговорами и урегулированием конфликта в соответствии с шариатом и российским законодательством.

Компетенции в области исламской экономики (КИЭ). Обеспечивают:

- владение исламской методологией экономического исследования;

- знание инструментов исламского банковского дела, страхования,

процедур внутреннего контроля;

– знание позиции исламских ученых по основным экономическим проблемам;

– способность с позиций ислама к анализу процессов мировой экономики, их влияние на национальную экономику;

– навыки использования инструментария исламского банковского дела, страхования, аудита, внутреннего контроля;

– умение применять методы анализа и оценку рисков деятельности исламских организаций;

– экономическое мышление для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Таб. 1. Декомпозиция результатов обучения.

| Компетенции | Планируемые результаты осуществления НИД | | |
|-------------|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| РК | традиционные источники ислама, фундаментальные разделы исламских наук, научную и справочную литературу и электронные ресурсы | анализировать традиционные источники в рамках своего мазхаба, фундаментальные разделы исламских наук; искать научную и справочную литературу и источники | навыками анализа традиционных исламских источников и фундаментальных разделов исламских наук, использования научной и справочной литературы и источников |
| КЮК | способы выявления и классификации норм шариата на основе источников | выявлять и классифицировать нормы шариата на основе источников | навыками выявления противоречий норм шариата и российского законодательства на основе источников |
| АЯК | фонетической, лексической и грамматической систем арабского языка, основной классической религиозной исламской терминологии, необходимой для изучения исламских наук на арабском языке | использовать средства арабского языка для демонстрации грамматических правил | навыком чтения и аудирования текстов, в том числе канонических, устной и письменной речью на арабском языке, перевода с арабского языка на русский религиозных текстов |
| СПК | основные | сочетать современные и | навыками разъяснения |

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------------|
| | положения в области вероучения; современные и традиционные методики и технологии по преподаванию дисциплины «Исламское вероучение (акыйда)» | традиционные для религиозного мусульманского образования методики и технологии, в том числе и информационные готовить презентации по изученным темам | догматов вероучения другим студентам |
|--|---|--|--------------------------------------|

4. Объем и содержание НИД.

Объем НИД обучающихся составляет 141 зачетных единиц (з.е.).

Таб. 2. Структура и содержание осуществления НИД.

| № | Разделы (этапы) осуществления НИД | Семестр/ количество недель | Трудоемкость (в з.е.) | Компетенции | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|---|------------------------------|-----------------------|-------------------------|--|
| 1 | Изучение современных методов и технологий научно-исследовательской работы; публикация в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертации на соискание богословской степени доктора исламских наук; участие в докторских семинарах; участие в конференциях (по теме научного исследования) вузовского, межвузовского, регионального и иного уровня | 1 сем/12 нед 2 сем/14 нед | 12 | РК КЮК АЯК СПК | Отчет и аттестация сотрудниками Управления по науке в конце каждого семестра |
| 2 | Самостоятельные исследования в рамках подготовки НКР; публикация в рецензируемых научных изданиях, в которых | 3 сем/12 нед 4 сем/14 нед | 12 | РК КЮК АЯК СПК | Отчет и аттестация на заседании кафедры в конце |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|----|-----------------------------------|---|
| | <p>должны быть опубликованы основные результаты диссертации на соискание богословской степени доктора исламских наук, а также в журналах, индексируемых в международных базах цитирования;</p> <p>участие в докторских семинарах;</p> <p>участие в конференциях (по теме научного исследования) вузовского, межвузовского, регионального и иного уровня</p> | | | | каждого семестра |
| 3 | <p>самостоятельные исследования в рамках подготовки НКР;</p> <p>публикация в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертации на соискание богословской степени доктора исламских наук, а также в журналах, индексируемых в международных базах цитирования;</p> <p>участие в докторских семинарах;</p> <p>участие в конференциях (по теме научного исследования) вузовского, межвузовского, регионального и иного уровня</p> | <p>5сем/12нед 6сем/14нед</p> | 12 | <p>РК КЮК АЯК СПК</p> | <p>Отчет и аттестация на заседании кафедры в конце каждого семестра</p> |

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по НИД.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по НИД проверяется сформированность у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы. Этапность формирования данных компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется последовательным освоением дисциплин (модулей) и прохождением практик, а

в процессе осуществления НИД – последовательным достижением результатов выполнения содержательно связанных между собой разделов (этапов).

Таб. 3. Соответствие разделов/этапов НИД, результатов обучения и оценочных средств.

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|----------------------------|--|
| 1 | Изучение современных методов и технологий научно-исследовательской работы; публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертации на соискание богословской степени доктора исламских наук; участие в семинарах; участие в конференциях (по теме научного исследования) вузовского, межвузовского, регионального и иного уровня | РК КЮК АЯК СПК | План НИД, библиографический список по теме НИД |
| 2 | Выполнение самостоятельных исследований в рамках подготовки НКР; публикация в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертации на соискание богословской степени доктора исламских наук; публикации в изданиях, входящих в перечень ВАК и опубликованных на платформе научной электронной библиотеки eLIBRARY (РИНЦ); участие в семинарах; участие в конференциях (по теме научного исследования) вузовского, межвузовского, регионального и иного уровня | РК КЮК АЯК СПК | Статьи, доклад на конференции и докторский семинар |
| 3 | Выполнение самостоятельных исследований в рамках подготовки НКР; публикации в рецензируемых научных изданиях, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертации на соискание богословской степени доктора исламских наук; публикации в изданиях, входящих в | РК КЮК АЯК СПК | Статьи, доклад на конференции и докторский семинар. Заявка на участие в конкурсе на получение |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>перечень ВАК и опубликованных на платформе научной электронной библиотеки eLIBRARY (РИНЦ);</p> <p>участие в семинарах;</p> <p>участие в конференциях (по теме научного исследования) вузовского, межвузовского, регионального и иного уровня;</p> <p>участие в научных грантах;</p> <p>участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу</p> | | гранта |
| 4 | <p>Выполнение самостоятельных исследований в рамках подготовки НКР;</p> <p>публикации в изданиях, входящих в перечень ВАК и опубликованных на платформе научной электронной библиотеки eLIBRARY (РИНЦ);</p> <p>участие в семинарах;</p> <p>участие в конференциях (по теме научного исследования) вузовского, межвузовского, регионального и иного уровня;</p> <p>участие в научных грантах;</p> <p>участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу</p> | <p>РК</p> <p>КЮК</p> <p>АЯК</p> <p>СПК</p> | <p>Статьи, доклад на конференции и аспирантский семинар.</p> <p>Заявка на участие в конкурсе на получение гранта</p> |

5.2. Описание показателей и критериев оценки компетенций, описание шкалы оценки.

Зачет по НИД выставляется на основании представленных научному руководителю следующих требований:

- отчет о НИД с подробным описанием подготовленной диссертации за текущий семестр;
- выходные данные статей, либо проект рукописи будущих статей с названием и примерным содержанием;
- заявки на получение гранта, участие в конкурсе, конференции и т.д. (при наличии).

Таб. 4. Показатели оценки результатов НИД.

| Шкала оценки | Критерии оценки |
|--------------|---|
| зачтено | выполнены в срок задания, определенные научным руководителем в соответствии с планом работы; представлены результаты научной работы (статьи, тезисы докладов, зарегистрированные заявки на гранты и др.); |
| не зачтено | задания (виды работ), определенные научным руководителем, в срок не выполнены; |

| |
|---|
| не представлены результаты научной работы (статьи, тезисы докладов, заявки на гранты и др.) |
|---|

В дополнение к указанным выше требованиям при аттестации докторантов первого и последнего курса обучения необходимо учитывать:

– при аттестации за 1 полугодие 1 курса зачет не может быть выставлен, если не утверждены тема НКР и индивидуальный план работы докторанта, индивидуальный план своевременно не предоставлен в отдел докторантуры; зачет может быть выставлен докторанту в случае публикации статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, получения грантов, присуждения именной стипендии или получение диплома победителя (1–3 степени) научного конкурса, научной конференции и т.п.) как за 1 полугодие 1 курса, так и до зачисления в докторантуру;

– при аттестации за 1 полугодие последнего курса докторант предоставляет отчет об осуществлении НИД за весь период обучения в докторантуре; научный руководитель и Ученый совет оценивают работу докторанта с точки зрения возможности завершения НКР за оставшееся полугодие;

– при аттестации за 2 полугодие последнего курса докторант отчитывается о проделанной работе в форме отчета о НИД, о выполненной в срок поставленной задаче; далее докторант сдает зачет на оценку.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Требования к оформлению научных статей.

Элементы издательского оформления статей включают:

- сведения об авторе;
- сведения о других лицах, участвовавших в подготовке статьи;
- заголовок статьи;
- подзаголовочные данные;
- индекс Универсальной десятичной классификации (УДК);
- пристатейные библиографические списки;
- библиографические ссылки;
- сведения о продолжении или окончании статьи;
- приложение;
- примечание;
- сведения о языке текста, с которого переведена статья;
- знак охраны авторского права.

Дополнительно может быть приведено резюме.

Форма приведения, последовательность и место расположения элементов издательского оформления статей должны быть единообразными во всех номерах (выпусках) издания.

Сведения об авторе включают имя автора (инициалы и фамилию; имя; имя, отчество и фамилию; псевдоним).

Дополнительно могут быть приведены сведения об ученом звании, ученой степени, должности, профессии, месте работы автора. Если автор

является иностранцем, то дополнительно может быть указано наименование страны.

Имена соавторов статьи приводят в принятой им последовательности.

Имя автора выделяют полиграфическими средствами.

Сведения об авторе (кроме автора передовой статьи) помещают перед заголовком статьи.

Сведения о рецензенте помещают после текста рецензии справа, если в качестве заголовка рецензии используют библиографическую запись на рецензируемое издание.

Сведения об авторе передовой статьи приводят по усмотрению редакции и помещают после текста статьи справа.

Публикация статьи без заголовка не допускается.

В заголовок статьи не включают название раздела, подраздела, цикла, подборки, где статья публикуется.

При публикации статьи частями в нескольких номерах (выпусках) издания заголовки статьи не меняют.

Заголовок статьи выделяют полиграфическими средствами и помещают перед текстом статьи.

Подзаголовочные данные статьи включают сведения, поясняющие заглавие статьи, сведения о типе статьи, порядковый номер части статьи, библиографическую запись на рецензируемое издание, место и дату (число, месяц, год) проведения конференции, совещания, съезда и т.п. (в докладах и сообщениях, тезисах докладов и сообщений, в материалах конференций, совещаний, съездов и т.п.).

Подзаголовочные данные помещают после заголовка статьи.

Индекс УДК статей (кроме передовых статей), докладов и сообщений, тезисов докладов и сообщений, кратких научных сообщений (писем в редакцию) и рецензий с собственным заглавием помещают перед сведениями об авторах.

Если в качестве заголовка рецензии используют библиографическую запись на рецензируемое издание, индекс УДК помещают перед библиографической записью.

Индекс УДК материалов конференций, совещаний, съездов и т.п. помещают перед заголовком публикуемого материала.

Индекс УДК располагают отдельной строкой слева.

Сведения о составителе, других лицах, участвовавших в работе над статьей (переводчиках, лицах, подготовивших материал к публикации, художниках, фотографах и т.п.), содержат слова, определяющие характер проделанной работы, имя лица (инициалы и фамилия; имя; имя, отчество и фамилия; псевдоним).

Перед именем переводчика при словах, определяющих характер проделанной работы, указывают сведения о языке, с которого переведена статья.

Сведения о составителе и других лицах, участвовавших в работе над материалом, помещают после текста публикуемого материала справа.

Резюме публикуют на других языках, отличающихся от языка текста статьи.

Резюме помещают после текста статьи, сведений о лицах, участвовавших в подготовке статьи, сведений о языке текста, с которого переведена статья.

Пристатейные библиографические списки помещают после основного текста статьи.

Библиографическую запись для пристатейных списков, содержащих сведения об использованных или рекомендуемых документах, составляют по ГОСТ 7.1, 7.80.

Библиографическую запись для пристатейных списков, содержащих затекстовые библиографические ссылки, составляют по ГОСТ Р 7.0.5.

Библиографические записи в пристатейных библиографических списках должны быть пронумерованы.

Сведения о продолжении или окончании статьи указывают при ее публикации частями в нескольких номерах (выпусках) издания в конце каждой части, кроме последней, по форме: «Продолжение (окончание) следует».

На странице с началом каждой последующей части статьи в подстрочном примечании или перед текстом ставят пометку «Продолжение (окончание)» и указывают номер(а) выпуска(ов) издания, в котором(ых) были напечатаны предыдущие части статьи.

При публикации статьи с разрывом в одном номере (выпуске) издания в конце каждой части, кроме последней, ставят пометку «Продолжение (окончание) на с ...».

На странице с началом каждой последующей части статьи, публикуемой в одном номере (выпуске) издания, перед текстом части статьи ставят пометку «Продолжение (окончание). Начало на с. ...».

Приложение к статье публикуют с собственным заголовком. Сведения о статье, к которой относится приложение (имя автора и/или заглавие материала), приводят в подзаголовочных данных приложения, если они не входят в заголовок приложения.

В заголовке или подзаголовочных данных приложения приводят сведения о том, что данная публикация является приложением к основной статье.

При наличии двух и более приложений их нумеруют.

При оформлении статьи докторант должен учитывать требования, предъявляемые научными изданиями, включенным в перечень ВАК (<http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/documents/10179/>).

Докторант может принимать участие в следующих конкурсах:

Стипендия Президента РФ: https://grants.extech.ru/order_stip.php?mlevel=5-5-0-0.

Гранты Президента РФ: <https://grants.extech.ru/docs/index.php?mlevel=4-4-0-0>.

Стипендия Правительства РФ: https://urfu.ru/fileadmin/user_upload/urfu.ru/documents/education/stipendii/prav-rf/Postanovlenie_Pravitelstva_RF_ot_6_aprelja_1995_g._N_309___s_izmenenijami_i_dopolnenijami.pdf.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Промежуточная аттестация по НИД осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится два раза в год по итогам выполнения каждого раздела (этапа) работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы докторанта.

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью докторанта и должна ликвидироваться в соответствии с определенными Академией порядками и сроками. Докторанты, не сдавшие в установленные сроки зачет по НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД.

а) Основная литература:

1. Шкляр М.Ф., Основы научных исследований / Шкляр М.Ф. – М.: Дашков и К, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Лебедев С.А., Методология научного познания: монография / Лебедев С.А. – М.: Проспект, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201327.html> (ЭБС «Консультант студента»).

б) Дополнительная литература:

1. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы / Даниленко О.В. – М.: ФЛИНТА, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Кравцова Е.Д. – Красноярск: СФУ, 2014. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763829464.html> (ЭБС «Консультант студента»)

3. Основы научных исследований: учеб. пособие / Сафронова Т.Н. URL: Красноярск: СФУ, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834284.html> (ЭБС «Консультант студента»).

4. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 288 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html> (ЭБС «Консультант студента»).

5. Кузнецов И.Н., Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления – М.: Дашков и К, 2014. – 488 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html> (ЭБС «Консультант студента»).

в) *Перечень ресурсов сети Интернет, необходимый для осуществления НИД:*

1. Электронная библиотека «Астраханский государственный университет» собственной генерации на платформе ЭБС «Электронный Читальный зал – БиблиоТех». URL: <https://biblio.asu.edu.ru>.

2. Электронно-библиотечная система ООО «Политехресурс» «Консультант студента». URL: www.studentlibrary.ru.

3. Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги». URL: www.biblio-online.ru.

4. Электронная библиотечная система BOOK.ru. URL: www.book.ru.

5. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: www.iprbookshop.ru.

Электронная библиотека МГППУ. URL: <http://psychlib.ru>.

г) *Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.*

Лицензионное программное обеспечение:

| Наименование программного обеспечения | Назначение |
|---|--|
| Foxit Reader | Программа для просмотра электронных документов |
| Moodle | Образовательный портал LMS.BIA.TATAR |
| Mozilla FireFox | Браузер |
| Microsoft Office 2016, Microsoft Office Standart 16 | Офисная программа |
| 7-zip | Архиватор |
| Microsoft Windows 10 Professional | Операционная система |
| Google Chrome | Браузер |
| Opera | Браузер |

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека MegaPro.

2. Электронный каталог «Научные журналы АГУ». URL: <http://journal.asu.edu.ru/>.

3. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. URL: <http://elibrary.ru>

4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://dvs.rsl.ru>.

5. Корпоративный проект Ассоциации региональных библиотечных консорциумов «Межрегиональная аналитическая роспись статей». URL: <http://mars.arbicon.ru>.

6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.

7. Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ». URL: <http://garant-astrakhan.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: <http://window.edu.ru>.

9. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/>.

10. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru>.

11. Официальный информационный портал ЕГЭ. URL: <http://www.ege.edu.ru>.

12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. URL: <http://obrnadzor.gov.ru>.

13. Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». URL: <http://zhit-vmeste.ru>.

Международные реферативные базы данных научных изданий:
Зарубежный электронный ресурс Издательства Springer.

7. Материально-техническое обеспечение НИД.

Академия располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по терминологии, богословию, рецитированию, основам права и других наук. У каждого обучающегося имеется доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам. Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по учебному плану. Академия обеспечивает каждого обучающегося индивидуальным доступом из любой точки, где имеется техническая возможность, к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. При необходимости программа НИД может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий (при наличии заявления докторанта (или его законного представителя) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии).